

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25» декабря 2023 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29» августа 2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25» августа 2023 г.
Протокол № 2/23

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Генерального директора
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
от «__» _____ 20__ г.
№ _____

_____ М.Р. Катунова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)
«ВЕСЕННИЕ СБОРЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

Срок освоения – 8 дней

Объем освоения – 44 часа

Возраст обучающихся – 10-13 лет

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Разработчик:

Харитонов Станислав Евгеньевич,
методист ГБНОУ «Академия талантов»,
председатель предметно-методической
комиссии Санкт-Петербурга по физической культуре

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Весенние сборы по физической культуре» разработана для физического и интеллектуального развития обучающихся, и их подготовки к участию во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре и Санкт-Петербургской олимпиаде школьников по физической культуре для учащихся 3-7 классов. Поскольку задания, предлагаемые на этих олимпиадах, выходят за рамки школьных знаний, успешность выступления обучающихся на олимпиаде по физической культуре во многом зависит от наличия этих знаний и умений. Данная Программа ориентирована на компенсацию пробелов знаний обучающихся в тех аспектах, которые регулярно затрагиваются в олимпиадных заданиях. В составлении данной программы разработчики опирались на банк данных олимпиадных заданий по физической культуре за последние три года.

Направленность программы: физкультурно-спортивная, так как направлена на общее развитие личности обучающихся средствами физической культуры и спорта, сохранение и укрепление здоровья.

Актуальность программы

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по определенному профильному направлению, способствуют формированию общей эрудиции и развитию кругозора. В предметных олимпиадах основой успеха является не только объем конкретных знаний школьника, но и его способность мыслить логически и в то же время нестандартно.

В рамках программы научатся применять на практике методы нахождения нестандартных путей решения поставленных задач, повысят уровень знаний и умений под руководством экспертов, разберут и решат серии олимпиадных заданий.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 10-13 лет, проявивших интерес к интенсивной олимпиадной подготовке по физической культуре.

Программа имеет **углубленный уровень** освоения материала.

Объем и сроки освоения программы

Программа «Весенние сборы по физической культуре» рассчитана на 44 часа обучения в интенсивном формате (8 дней реализации).

Режим занятий

8 дней в интенсивном формате на базе ЗЦДЮТ «Зеркальный» (без учета дня выезда).

- 1 день – 2 академических часа,
- 2 день – 6 академических часов,
- 3 день – 6 академических часов,
- 4 день – 6 академических часов,
- 5 день – 6 академических часов,
- 6 день – 6 академических часов,
- 7 день - 6 академических часов,
- 8 день - 6 академических часов,
- 9 день – день выезда.

Отличительная особенность программы

Обучение будет осуществляться с ориентацией на реализацию практической цели обучения – подготовку к олимпиадам школьников по физической культуре. Программа включает раздел по подготовке к теоретико-методическому испытанию и раздел по подготовке к практическому туру олимпиады. Раздел по подготовке к теоретико-методическому испытанию направлен на формирование знаний по вопросам спорта, традиционно представленным в олимпиадных заданиях.

На практических занятиях обучение строится под руководством опытных специалистов, которые организуют практическую отработку навыков по выполнению различных типов олимпиадных заданий, а также организацию тренировочного процесса по игровым видам спорта и спортивной гимнастике.

Важным вектором образовательного процесса является также формирование и развитие мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни, формирование дальнейшей возможности успешного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является физическое, интеллектуальное развитие обучающихся, развитие навыков здоровьесберегающего образа жизни средствами подготовки к олимпиадам и соревнованиям по физической культуре, в том числе к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи:**

Обучающие:

- сформировать и развить эффективные навыки решения олимпиадных задач по физической культуре и написания тестовых заданий;
- обучить технике выполнения упражнений игровых видов спорта, технических элементов спортивной гимнастики, акробатических упражнений.

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;
- развить навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Воспитательные:

- воспитать патриотическое отношение к российскому спорту;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике,
- воспитано патриотическое отношение к российскому спорту;

Метапредметные результаты

- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной

и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- сформированы и развиты эффективные навыки решения олимпиадных задач по физкультуре и написания тестовых заданий;
- обучены технике выполнения упражнений игровых видов спорта, технических элементов спортивной гимнастики, акробатических упражнений.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации

Условия набора: к участию в профильной смене допускаются обучающиеся, показавшие высокие результаты в районном этапе ВсОШ по физической культуре и Санкт-Петербургской олимпиады школьников по физической культуре для учащихся 7-8 классов, которые обучаются в образовательных организациях Санкт-Петербурга, имеющие заключение врача о принадлежности к 1 или 2 группе здоровья, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. Набор осуществляется на основании результатов входного контроля (мотивационного письма), проводимого в целях выявления необходимых и достаточных навыков и знаний для освоения программы. Отбор на смену осуществляется на основе рейтинга, выстроенного по сумме баллов за мотивационное письмо и за достижения на предыдущих этапах ВсОШ по физической культуре и Санкт-Петербургской олимпиаде школьников по физической культуре для учащихся 3-7 классов.

Условия формирования групп:

В Программе одновременно принимают участие 15 обучающихся (2 разновозрастные группы обучающихся 3-7 классов, разделенных по гендерному признаку).

Формы организации и проведения занятий: занятия проводятся для всей группы обучающихся по аудиториям в форме интерактивных лекций, семинаров, практикумов, а также занятий в спортивном зале.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (объяснение нового материала, решение задач, тестирование, тренировки).

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: помещения для проведения лекционных занятий для 15 человек и практических занятий для 7-8 человек, спортивный зал, бассейн;
2. Оборудование: ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них необходимым ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций (2 шт.), принтер (цвет.), проектор/экран для демонстрации иллюстративного материала на аудиторию до 15 человек, презентер, маркерная доска; гимнастический помост 12x12 метров, акробатическая дорожка 20 метров в длину и 2 метра в ширину; секундомер- 2 шт., калькулятор – 2 шт., мячи баскетбольные № 6 - 10 шт., №7 - 10 шт., мячи футбольные № 4 – 10 шт, клюшки и мячи флорбольные – 10 комплектов, мячи волейбольные – 10 шт., разметочные конусы – 10 шт.
3. Раздаточный материал: бумага А4, шариковые ручки, цветные карандаши, фломастеры, цветные маркеры для досок, бейджи (20 шт.), папка-планшет (20 шт.), тренировочные раздаточные и демонстративный материалы;
4. Кадровое обеспечение: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, тьюторы, эксперты профильных направлений, специалисты IT-отдела (помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса).

Педагоги профильной смены:

- Харитонов Станислав Евгеньевич, методист ГБНОУ «Академия талантов», председатель предметно-методической комиссии Санкт-Петербурга по физической культуре;
- Шумков Владислав Яковлевич, учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 303;
- Еремина Татьяна Сергеевна, педагог - организатор ГБНОУ «Академия талантов»;

Учебный план (44 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Подготовка к теоретико-методическому испытанию	8	6	2	Педагогическое наблюдение, дискуссия, написание тестов
1.1.	Тема 1. Теоретические основы спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол, флорбол)	4	3	1	
1.2.	Тема 2. Теоретические основы гимнастики	4	3	1	
2.	Раздел 2. Подготовка к практическому туру	35	0	35	Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, обсуждение
2.1.	Тема 1. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, флорбол)	14	0	14	
2.2.	Тема 2. Гимнастика	14	0	14	
2.3.	Тема 3. Плавание	7	0	7	
3.	Раздел 3. Подведение итогов	1	0	1	Итоговое тестирование с последующей экспертной оценкой
3.1.	Тема 1. Итоговое тестирование	1	0	1	
	Всего:	44	6	38	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы – Профильная смена
(в формате интенсивной профильной образовательной программы)
«Весенние сборы по физической культуре»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2023-2024	23.03.2024	31.03.2024	2	8	44	8 дней в интенсивном формате на базе ЗЦДЮТ «Зеркальный» (без учета дня выезда). 1 день – 2 академических часа, 2 день – 6 академических часов, 3 день – 6 академических часов, 4 день – 6 академических часов, 5 день – 6 академических часов, 6 день – 6 академических часов, 7 день - 6 академических часов, 8 день - 6 академических часов, 9 день – день выезда

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Весенние сборы по физической культуре»

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является физическое, интеллектуальное развитие обучающихся, развитие навыков здоровьесберегающего образа жизни средствами подготовки к олимпиадам и соревнованиям по физической культуре, в том числе к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- сформировать и развить эффективные навыки решения олимпиадных задач по физкультуре и написания тестовых заданий;
- обучить технике выполнения упражнений игровых видов спорта, технических элементов спортивной гимнастики, акробатических упражнений.

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;
- развить навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Воспитательные:

- воспитать патриотическое отношение к российскому спорту;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике,
- воспитано патриотическое отношение к российскому спорту;

Метапредметные результаты

- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- сформированы и развиты эффективные навыки решения олимпиадных задач по физкультуре и написания тестовых заданий;
- обучены технике выполнения упражнений игровых видов спорта, технических элементов спортивной гимнастики, акробатических упражнений.

Содержание обучения

Раздел 1. Подготовка к теоретико-методическому испытанию

Тема 1. Теоретические основы спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол, флорбол).

Теория. Правила соревнований по баскетболу, волейболу, футболу, флорболу. Инвентарь. Способы подачи мяча, размеры и линии деления площадок, время матча, количество игроков в команде, защитные приемы. Последовательность выполнения упражнений при изучении техники ведения баскетбольного мяча, броска баскетбольного мяча, обводки стоек и броска баскетбольного мяча. Последовательность выполнения упражнений при изучении техники обводки стоек и остановки флорбольного мяча. Последовательность выполнения упражнений при изучении техники обводки стоек и удара по воротам мини-футбольного мяча. Титулованные российские спортсмены.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение, написание тестов.

Тема 2. Теоретические основы гимнастики.

Теория. Гимнастические элементы и их правильные терминологические названия, последовательность их правильного выполнения. Необходимое оборудование. Титулованные российские спортсмены.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение, написание тестов.

Раздел 2. Подготовка к практическому туру

Тема 1. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, флорбол).

Практика. Техника безопасности. Отработка техники выполнения упражнений и правил игры в баскетбол, волейбол, футбол, флорбол (совершенствование техники передвижения, остановок, поворотов, стоек, приема и передачи мяча, техники подачи мяча, тактики игры).

Форма контроля: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, обсуждение.

Тема 2. Гимнастика.

Практика. Отработка техники выполнения упражнений спортивной гимнастики, выполнение акробатических упражнений.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, обсуждение.

Тема 3. Плавание.

Практика. Отработка техники выполнения плавания различными спортивными способами (кроль на груди, кроль на спине, брасс, брасс на спине, баттерфляй).

Форма контроля: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, обсуждение.

Раздел 3. Подведение итогов.

Практика. Проведение итогового теста.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, итоговое тестирование с последующей экспертной оценкой.

**Календарно-тематический план по Программе
«Весенние сборы по физической культуре»**

№	Тема занятия	Количество часов		Дата занятий	
		Теория	Практика	План	Факт
1.	Тема 1. Теоретические основы спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол, флорбол)	3	1	23.03.2024 – 1 ч 26.03.2024 – 1 ч 27.03.2024 – 2 ч	
2.	Тема 2. Теоретические основы гимнастики	3	1	24.03.2024 – 1 ч 25.03.2024 – 1 ч 28.03.2024 – 2 ч	
3.	Тема 3. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, флорбол)	0	14	23.03.2024 – 1 ч 24.03.2024 – 2 ч 25.03.2024 – 2 ч 26.03.2024 – 2 ч 27.03.2024 – 2 ч 29.03.2024 – 4 ч 30.03.2024 - 1 ч	
4.	Тема 4. Гимнастика	0	14	24.03.2024 – 2 ч 25.03.2024 – 2 ч 26.03.2024 – 2 ч 28.03.2024 – 2 ч 29.03.2024 – 2 ч 30.03.2024 – 4 ч	
5.	Тема 5. Плавание	0	7	24.03.2024 – 1 ч 25.03.2024 – 1 ч 26.03.2024 – 1 ч 27.03.2024 – 2 ч 28.03.2024 – 2 ч	
6.	Тема 6. Итоговое тестирование	0	1	30.03.2024	

Оценка реализации программы и образовательные результаты

По итогам реализации программы предусмотрено проведение итогового контроля в формате итогового теста по пройденному материалу. Оценка реализации программы проводится по окончании смены и в дальнейшем посредством анализа результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре. Образовательным результатом является развитый навык успешного решения олимпиадных задач по физической культуре и выполнения спортивных элементов практического тура разного уровня сложности, что также отражается в процессе реализации программы и в дальнейшем – через участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровней.

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в рамках деятельности Центра олимпиад ГБНОУ «Академия талантов» в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней, в том числе – тьюторское сопровождение при подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников по физкультуре.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на официальном сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит посредством живого общения, а также в социальной сети VK.com.

Методические и оценочные материалы

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	Раздел 1. Подготовка к теоретико-методическому испытанию	Получение и систематизация новых знаний, разбор олимпиадный заданий, решение задач и тестов	<u>Приемы:</u> объяснительно-иллюстративный, самооценка, частично-поисковый. <u>Эмоциональные методы:</u>	Учебная литература, фото-, видео-, текстовые материалы, цифровые материалы, презентации, электронные и Интернет ресурсы.	Педагогическое наблюдение, решение задач, написание тестов педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, обсуждение
2.	Раздел 2. Подготовка к практическому туру	Практическое выполнение спортивных упражнений по игровым видам спорта, отработка техники выполнения элементов гимнастики, плавание	поощрение, создание ситуации успеха. <u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии.		
3.	Раздел 3. Подведение итогов	Тестирование	<u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями. <u>Практические:</u> дискуссия, разбор нового материала, тренировки.		

Мониторинг реализации программы:

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков обучающихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – рейтинг, выстроенный по сумме баллов за достижения в предыдущих этапах ВСоШ по физической культуре и Санкт-Петербургской олимпиаде школьников по физической культуре для учащихся 3-7 классов.

Текущий контроль - проводится в течение всего процесса обучения в форме педагогического наблюдения, тестирования обучающихся.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме итогового тестирования с последующей экспертной оценкой.

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
2.	стремление к самообразованию и развитию	1 2 3 4 5
3.	уровень сформированности навыков решения олимпиадных задач по физкультуре и написания тестовых заданий	1 2 3 4 5
4.	техника выполнения упражнений игровых видов спорта, гимнастических и акробатических упражнений	1 2 3 4 5
5.	сформированность навыков самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией	1 2 3 4 5

Уровни усвоения программы:

20 – 25 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

13-19 баллов. Средний уровень освоения программы.

10-12 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИ обучающегося	Критерии оценки				Средний балл
		умение применять полученные теоретические знания на практике	стремление к самообразованию и развитию	уровень сформированности навыков решения олимпиадных задач по физкультуре и написания тестовых заданий	техника выполнения упражнений игровых видов спорта, гимнастических и акробатических упражнений	
1.						
2.						
3.						
4.						

Педагог подсчитывает баллы каждого обучающегося и группы в целом, делая вывод о прохождении обучающимися программы.

Информационные источники

Литература для педагога

1. Бишаева А.А., Малков В.В. Физическая культура – Изд.: Кронус, 2023. - 380 с.
2. Бишаева А.А. Физическая культура – Изд. М.: Академия, 2020. - 320 с.
3. Матвеев А.П. Физическая культура. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2021. – 319 с
4. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для олимпийского образования / В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и доп. – М.: Спорт, 2019. – 216 с.
5. Физическая культура. 8—9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 126 с.
6. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

Литература для обучающихся

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2020. – 320 с.
2. Матвеев А.П. Физическая культура. 6—7 классы. Учебник. ФГОС. Изд.: Просвещение, 2023. – 224 с
3. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для олимпийского образования / В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и доп. – М.: Спорт, 2019. – 216 с.
4. Физическая культура. 8—9 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 126 с.
5. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.
6. М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Горочкова . Физическая культура. 5-6-7 классы. М.: Просвещение, 2019 -239 с.
7. В. И. Лях. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019 – 256 с.
8. С. В. Гурьев. Физическая культура. 8-9 класс: учебник. М., Русское слово, 2021 – 152 с.
9. А. П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 класс: учебник. (М., Просвещение, 2020 – 192 с.
10. Г. И. Погадаев. Физическая культура. 7–9 классы: учебник. М., Дрофа, 2019 – 240 с.

Электронные ресурсы:

1. <https://olimpiada.ru/activity/43> – Страница Всероссийской олимпиады школьников,
2. <https://olympic.ru/> — сайт Олимпийского комитета России,
3. <http://lib.sportedu.ru/> —Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту,
4. <http://www.schoolpress.ru/>— журнал «Физическая культура в школе»,
5. <https://volley.ru/pages/466/> — Всероссийская федерация волейбола,
6. <https://rfs.ru/> — Российский футбольный союз,
7. <https://russiabasket.ru/> - Российская федерация баскетбола.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензией ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

